

## VERBALE N° 5      CONSIGLIO DI ISTITUTO DEL 12/05/2016

Il giorno 12/05/2016 alle ore 18,30, nei locali della Scuola Primaria di Cervaro Capoluogo, Corso della Repubblica 23, si riunisce il Consiglio d'Istituto, come da convocazione del 03/05/2016 prot. N. 2420/A19, per discutere e deliberare i seguenti punti all'ordine del giorno:

1. Lettura e approvazione verbale seduta precedente;
2. Variazioni al P.A. 2016;
3. Formazione sezioni Scuola dell'Infanzia a. s. 2016/2017: criteri;
4. Formazione sezioni Scuola Primaria a. s. 2016/2017: criteri;
5. Formazione sezioni Scuola Media a. s. 2016/2017: criteri;
6. Assegnazioni docenti alle sezioni di Scuola dell'Infanzia 2016/2017: criteri;
7. Assegnazione docenti alle classi di Scuola Primaria a. s. 2016/2017: criteri;
8. Assegnazioni docenti alle classi di Scuola Media a. s. 2016/2017: criteri;
9. Funzionamento didattico e organizzativo dell'I.C.;
10. Proposte inserimento progetti Ptof a. s. 2016/2017;
11. Viaggi istruzione;

Comunicazioni del D.S.

**Sono presenti:**

	<b>COGNOME</b>	<b>NOME</b>	<b>PRESENTE</b>	<b>ASSENTE</b>
<b>Dirigente Scolastico</b>	PASCALE	PIETRO	X	
<b>Docenti</b>	DE CESARE	GUIDO		X
	CANALE	ANGELINA	X	
	MARAONE	PATRIZIA	X	
	FORGIONE	CARLA	X	
	PIEMONTE	MARIA CIVITA	X	
	PACITTI	ERODIANA		X
	PUCCI	PATRICIA	X	
	SIMEONE	CAMILLA		X
<b>Presidente</b>	ROSSI	LUCIO	X	
<b>Vice Presidente</b>	IERARDI	IVO		X
	BARONE	ELISA	X	
	GIORDANO	GIOVANNA	X	
<b>Genitori</b>	MUSTO	AMAIDIO	X	
	FUSARO	MARCELLA	X	
	PERSECHINO	SIMONETTA ANGELA		X
	TUDINO	ANNALISA	X	
<b>Ata</b>	BARTOLOMEO	BRUNO	X	
	DI PASQUALE	ROSSELLA	X	

Svolge la funzione di Presidente il sig. Rossi Lucio, la funzione di segretario l'ins. Canale Angelina.

Constatata la validità della riunione, il Presidente dichiara aperta la seduta.

Si passa alla discussione dei punti all'o.d.g.:

### 1) **Lettura e approvazione verbale seduta precedente;**

Il Presidente dà lettura del verbale della seduta precedente, invita poi i componenti del Consiglio ad esprimersi in merito, i quali, non avendo nulla da aggiungere o modificare, approvano all'unanimità il verbale della seduta precedente.

### 2) **Variazioni al P.A. 2016**

Per procedere alla discussione del secondo punto all'ordine del giorno, viene data la parola al Dsga Dott. Anna Petrone, la quale comunica che sono state finanziate le iniziative di formazione per le attività di orientamento, per l'importo indicato in tabella:

<b>AGGR/VOCE</b>	<b>DESCRIZIONE</b>	<b>ENTRATA</b>	<b>USCITA</b>
02/04/8	Finanz. Prog. Orientamento DI 104/13	€ 462,90	A02 € 462,90

Il Consiglio D'Istituto approva all'unanimità le variazioni apportate al programma annuale. ( DELIBERAZIONE n. 26).

### 3) **Formazione sezioni Scuola dell'Infanzia a. s. 2016/17: criteri**

Il Presidente dà la parola al Dirigente Scolastico il quale informa il consiglio che i criteri per la scuola dell'Infanzia si riferiscono a quei plessi, nei quali funzionano almeno 2 sezioni: Cervaro "Capoluogo", Cervaro "Porchio" e S. Vittore del Lazio "Capoluogo" e San Cesario.

Le sezioni di Scuola dell'Infanzia saranno:

Cervaro Capoluogo: sezioni eterogenee per le classi iniziali. Rimangono omogenee le altre.

S. Vittore: sezioni eterogenee.

Cervaro-Porchio: sezioni eterogenee.

La professoressa Piemonte dà lettura dei seguenti criteri generali per la formazione delle sezioni della Scuola dell'Infanzia, deliberati dal Collegio dei docenti nella seduta del 12 Maggio 2016.

#### **Scuola dell'Infanzia**

- 1- Equa distribuzione maschi/femmine
- 2- Equa distribuzione del numero di alunni tra le sezioni
- 3- Presenza di fratelli o sorelle nella stessa sezione
- 4- Eventuali richieste, debitamente motivate, da parte delle famiglie saranno attentamente valutate da parte del Dirigente Scolastico

Dopo breve discussione, con voto unanime,

## **IL CONSIGLIO D'ISTITUTO**

**Ascoltato** il Dirigente Scolastico;

**Richiamate** le finalità educative relative alla formazione delle sezioni della Scuola dell'Infanzia, che sono la creazione di unità di aggregazione degli alunni, aperte alla socializzazione e allo scambio delle diverse esperienze e conoscenze, attraverso modalità organizzative flessibili, espressione di libertà progettuale coerenti con le finalità educative e didattiche indicate nel PTOF e con gli obiettivi specifici di apprendimento della Scuola dell'Infanzia;

**Visto** l'art. 10 comma 4 del D.L.vo n.297/1994;

**con voto unanime**

**DELIBERA( DELIBERAZIONE n. 27)**

di fissare i seguenti criteri per la formazione delle sezioni della Scuola dell'Infanzia:

- 1- Equa distribuzione maschi/femmine
- 2- Equa distribuzione del numero di alunni tra le sezioni
- 3- Presenza di fratelli o sorelle nella stessa sezione
- 4- Eventuali richieste, debitamente motivate, da parte delle famiglie saranno attentamente valutate da parte del Dirigente Scolastico.

**4) Formazione classi Scuola Primaria a. s. 2016/17: criteri**

Il D.S. informa il Consiglio che il Minister

Il Presidente dà la parola al Dirigente Scolastico il quale fa presente che, in base alle disposizioni vigenti, spetta al Consiglio di Istituto fissare i criteri generali per la formazione delle classi, al Collegio dei Docenti fare proposte per la formazione delle classi, tenuto conto dei criteri fissati dal Consiglio di Istituto, al Dirigente Scolastico formare le classi. Il Dirigente Scolastico fa presente altresì che, per quanto riguarda la Scuola Primaria, i criteri e le proposte si riferiscono al solo plesso di Cervaro "Capoluogo", nel quale funzionano n.2 (due) classi.

Il Dirigente Scolastico formula la seguente proposta:

**Classi Prime della Scuola Primaria**

- 1- Classi eterogenee al loro interno, ma omogenee fra di loro (equa distribuzione degli alunni in base ai giudizi desunti dalle schede di valutazione della Scuola dell'Infanzia)
- 2- Equa distribuzione maschi/femmine
- 3- Equa distribuzione del numero di alunni tra le classi
- 4- Presenza di fratelli o sorelle nella stessa sezione
- 5- Eventuali richieste, debitamente motivate, da parte delle famiglie saranno attentamente valutate da parte del Dirigente Scolastico.

Dopo breve discussione, con voto unanime,

**IL CONSIGLIO D'ISTITUTO**

**Ascoltato** il Dirigente Scolastico;

**Richiamate** le finalità educative relative alla formazione delle sezioni della Scuola Primaria, che sono la creazione di unità di aggregazione degli alunni, aperte alla socializzazione e allo scambio delle diverse esperienze e conoscenze, attraverso modalità organizzative flessibili, espressione di libertà progettuale coerenti con le finalità educative e didattiche indicate nel PTOF e con gli obiettivi specifici di apprendimento della Scuola Primaria;

**Visto** l'art. 10 comma 4 del D.L.vo n.297/1994;

**con voto unanime**

**DELIBERA( DELIBERAZIONE n. 28)**

di fissare i seguenti criteri per la formazione delle sezioni della Scuola Primaria:

- 1- Classi eterogenee al loro interno, ma omogenee fra di loro (equa distribuzione degli alunni in base ai giudizi desunti dalle schede di valutazione della Scuola dell'Infanzia)
- 2- Equa distribuzione maschi/femmine

- 3- Equa distribuzione del numero di alunni tra le classi
- 4- Presenza di fratelli o sorelle nella stessa sezione
- 5- Eventuali richieste, debitamente motivate, da parte delle famiglie saranno attentamente valutate da parte del Dirigente Scolastico

#### **5) Formazione classi Scuola Sec. Di Primo grado a.s. 2016/17: criteri**

Il Presidente dà la parola al Dirigente e dice che per quanto riguarda la Scuola, i criteri e le proposte si riferiscono al solo plesso di Cervaro, nel quale funzionano n.3 classi.

La Professoressa Piemonte legge al consiglio i criteri generali per la formazione delle classi prime della Scuola Secondaria, che il Collegio dei docenti ha deliberato nella seduta del 12 Maggio 2016.

Il Dirigente Scolastico formula la seguente proposta:

#### **Classi Prime della Scuola Media**

- 1- Classi eterogenee al loro interno, ma omogenee fra di loro (equa distribuzione degli alunni in base ai giudizi desunti dalle schede di valutazione della Scuola Primaria)
- 2- Equa distribuzione maschi/femmine
- 3- Equa distribuzione del numero di alunni tra le classi
- 4- Presenza di fratelli o sorelle nella stessa sezione
- 5- Eventuali richieste, debitamente motivate, da parte delle famiglie saranno attentamente valutate da parte del Dirigente Scolastico

Dopo breve discussione, con voto unanime,

### **IL CONSIGLIO D'ISTITUTO**

**Ascoltato** il Dirigente Scolastico;

**Richiamate** le finalità educative relative alla formazione delle sezioni della Scuola Media, che sono la creazione di unità di aggregazione degli alunni, aperte alla socializzazione e allo scambio delle diverse esperienze e conoscenze, attraverso modalità organizzative flessibili, espressione di libertà progettuale coerenti con le finalità educative e didattiche indicate nel POF e con gli obiettivi specifici di apprendimento della Scuola Media;

**Visto** l'art. 10 comma 4 del D.L.vo n.297/1994;

**con voto unanime**

#### **DELIBERA( DELIBERAZIONE n. 29)**

di fissare i seguenti criteri per la formazione delle sezioni della Scuola Media:

- 1- Classi eterogenee al loro interno, ma omogenee fra di loro (equa distribuzione degli alunni in base ai giudizi desunti dalle schede di valutazione della Scuola Primaria)
- 2- Equa distribuzione maschi/femmine
- 3- Equa distribuzione del numero di alunni tra le classi
- 4- Presenza di fratelli o sorelle nella stessa sezione
- 5- Eventuali richieste, debitamente motivate, da parte delle famiglie saranno attentamente valutate da parte del Dirigente Scolastico

#### **6) Assegnazione docenti alle sezioni di Scuola dell'Infanzia a.s. 2016/17: criteri**

Il Presidente dà la parola al Dirigente Scolastico, il quale fa presente che, in base alle disposizioni vigenti, spetta al Consiglio di Istituto fissare criteri generali per l'assegnazione dei docenti ai plessi e alle sezioni, al Collegio dei Docenti formulare concrete proposte in riferimento all'applicazione

dei criteri fissati dal Consiglio di Istituto (artt. 7, 10 e 396 del Testo Unico – Decreto Legislativo n. 297/94), al Dirigente Scolastico assegnare i docenti alle sezioni.

Il D.S. formula la seguente proposta di criteri generali per l'assegnazione dei docenti ai plessi e alle sezioni della Scuola dell'Infanzia per l'a.s. 2016/2017:

### **Assegnazione dei docenti ai plessi**

Il personale docente sarà assegnato ai plessi, con decreto motivato, secondo i seguenti criteri indicati in ordine di priorità:

- Conferma dei docenti nei plessi in cui hanno prestato servizio nel precedente anno scolastico. Il criterio della continuità non costituirà elemento ostativo per i docenti che richiedono assegnazione su posti disponibili in altro plesso di Scuola dell'Infanzia dell'Istituto Comprensivo.
- Per l'assegnazione su posti resisi vacanti o disponibili nell'Istituto, in caso di concorrenza, l'assegnazione sarà disposta in riferimento alla graduatoria formulata in base alla tabella dei trasferimenti d'ufficio.
- I Docenti titolari nella Scuola dell'Infanzia dell'Istituto Comprensivo hanno in ogni caso la precedenza nell'assegnazione ai plessi rispetto ai docenti provenienti da altro istituto o da altro ruolo.

### **Assegnazione dei docenti alle sezioni**

a- Continuità didattica, se possibile.

b- Per le sezioni con alunni al primo anno di frequenza la continuità non sarà criterio di assegnazione ma la stessa sarà decisa esclusivamente dal Dirigente Scolastico.

Dopo breve discussione, con voto unanime

## **IL CONSIGLIO D'ISTITUTO**

**Visti** gli artt.10 e 396 comma 4 del D.L.vo n. 297/1994;

**Ascoltato** il Dirigente Scolastico

**con voto unanime**

**DELIBERA**( DELIBERAZIONE n. 30)

di fissare i seguenti criteri per l'assegnazione dei docenti della Scuola dell'Infanzia ai plessi ed alle classi:

### **Assegnazione dei docenti ai plessi**

Il personale docente sarà assegnato ai plessi, con decreto motivato, secondo i seguenti criteri indicati in ordine di priorità:

- Conferma dei docenti nei plessi in cui hanno prestato servizio nel precedente anno scolastico. Il criterio della continuità non costituirà elemento ostativo per i docenti che richiedono assegnazione su posti disponibili in altro plesso di Scuola dell'Infanzia dell'Istituto Comprensivo.
- Per l'assegnazione su posti resisi vacanti o disponibili nell'Istituto Comprensivo, in caso di concorrenza, l'assegnazione sarà disposta in riferimento alla graduatoria formulata in base alla tabella dei trasferimenti d'ufficio.
- I Docenti titolari nella Scuola dell'Infanzia dell'Istituto Comprensivo hanno in ogni caso la precedenza nell'assegnazione ai plessi rispetto ai docenti provenienti da altro istituto o da altro ruolo.

### **Assegnazione dei docenti alle classi**

a- Continuità didattica, se possibile.

- b- Per le sezioni con alunni al primo anno di frequenza la continuità non sarà criterio di assegnazione ma la stessa sarà decisa esclusivamente dal Dirigente Scolastico.

### **7) Assegnazione docenti alle classi Scuola Primaria a.s. 2016/17: criteri**

Il Presidente dà la parola al Dirigente Scolastico, la quale fa presente che, in base alle disposizioni vigenti, spetta al Consiglio di Istituto fissare criteri generali per l'assegnazione dei docenti ai plessi e alle classi, al Collegio dei Docenti formulare concrete proposte in riferimento all'applicazione dei criteri fissati dal Consiglio di Istituto (artt. 7, 10 e 396 del Testo Unico – Decreto Legislativo n. 297/94), al Dirigente Scolastico assegnare i docenti alle classi.

Il Dirigente Scolastico formula la seguente proposta di criteri generali per l'assegnazione dei docenti ai plessi e alle classi della Scuola Primaria per l'a.s. 2016/17:

#### **Assegnazione dei docenti ai plessi**

Il personale docente sarà assegnato ai plessi, con decreto motivato, secondo i seguenti criteri indicati in ordine di priorità:

- Assegnazione ai plessi dei docenti specializzati in Lingua Inglese.
- Conferma, se possibile, dei docenti non specializzati in lingua Inglese nei plessi, in cui hanno prestato servizio nel precedente anno scolastico. Il criterio della continuità non costituirà elemento ostativo per i docenti che richiedono assegnazione su posti disponibili in altro plesso di scuola Primaria dell'Istituto Comprensivo.
- Per l'assegnazione su posti resisi vacanti o disponibili nel Circolo, in caso di concorrenza, l'assegnazione sarà disposta in riferimento alla graduatoria formulata in base alla tabella dei trasferimenti d'ufficio.
- I Docenti titolari nella Scuola Primaria dell'Istituto Comprensivo hanno in ogni caso la precedenza nell'assegnazione ai plessi rispetto ai docenti provenienti da altro istituto o da altro ruolo.

#### **Assegnazione dei docenti alle classi**

Il personale docente sarà assegnato alle classi, con decreto motivato, secondo i seguenti criteri indicati in ordine di priorità:

- a- Assegnazione docenti specializzati in Lingua Inglese
- b- Continuità didattica, se possibile.
- c- Per le classi prime la continuità non sarà criterio di assegnazione ma la stessa sarà decisa esclusivamente dal Dirigente Scolastico.
- d- Tempo Pieno: il DS comunica all'assemblea che nell'organico di diritto è stato assegnato il tempo pieno nel plesso di S.Cesario(40ore)

Dopo breve discussione, con voto unanime

### **IL CONSIGLIO D'ISTITUTO**

**Visti** gli artt.10 e 396 comma 4 del D.L.vo n. 297/1994;

**Ascoltato** il Dirigente Scolastico

**con voto unanime**

#### **DELIBERA( DELIBERAZIONE n. 31)**

- di fissare i seguenti criteri per l'assegnazione dei docenti della Scuola Primaria ai plessi ed alle classi:

**Assegnazione dei docenti ai plessi**

Il personale docente sarà assegnato ai plessi, con decreto motivato, secondo i seguenti criteri indicati in ordine di priorità:

- Assegnazione ai plessi dei docenti specializzati in Lingua Inglese.
- Conferma, se possibile, dei docenti non specializzati in lingua Inglese nei plessi, in cui hanno prestato servizio nel precedente anno scolastico. Il criterio della continuità non costituirà elemento ostativo per i docenti che richiedono assegnazione su posti disponibili in altro plesso di scuola Primaria dell'Istituto Comprensivo.
- Per l'assegnazione su posti resisi vacanti o disponibili nel Circolo, in caso di concorrenza, l'assegnazione sarà disposta in riferimento alla graduatoria formulata in base alla tabella dei trasferimenti d'ufficio.
- I Docenti titolari nella Scuola Primaria dell'Istituto Comprensivo hanno in ogni caso la precedenza nell'assegnazione ai plessi rispetto ai docenti provenienti da altro istituto o da altro ruolo.

### **Assegnazione dei docenti alle classi**

Il personale docente sarà assegnato alle classi, con decreto motivato, secondo i seguenti criteri indicati in ordine di priorità:

- a- Assegnazione docenti specializzati in Lingua Inglese
- b- Continuità didattica, se possibile.
- c- Per le classi prime la continuità non sarà criterio di assegnazione ma la stessa sarà decisa esclusivamente dal Dirigente Scolastico.

### **8) Assegnazione docenti alle classi Scuola Sec. Primo Grado a.s. 2016/17: criteri**

Il Presidente dà la parola al Dirigente Scolastico, la quale fa presente che, in base alle disposizioni vigenti, spetta al Consiglio di Istituto fissare criteri generali per l'assegnazione dei docenti ai plessi e alle classi, al Collegio dei Docenti formulare concrete proposte in riferimento all'applicazione dei criteri fissati dal Consiglio di Istituto (artt. 7, 10 e 396 del Testo Unico – Decreto Legislativo n. 297/94), al Dirigente Scolastico assegnare i docenti alle classi.

Il Dirigente Scolastico formula la seguente proposta di criteri generali per l'assegnazione dei docenti ai plessi e alle classi della Scuola Media per l'a.s. 2016/2017;

### **Assegnazione ai plessi**

Nella Scuola Media i docenti sono già assegnati alle sezioni o plessi

### **Assegnazione dei docenti alle classi**

- a- Continuità didattica, se possibile.
- b- Per le classi prime la continuità non sarà criterio di assegnazione ma la stessa sarà decisa esclusivamente dal Dirigente Scolastico.

Dopo breve discussione, con voto unanime

## **IL CONSIGLIO D'ISTITUTO**

**Visti** gli artt.10 e 396 comma 4 del D.L.vo n. 297/1994;

**Ascoltato** il Dirigente Scolastico

**con voto unanime**

**DELIBERA**( DELIBERAZIONE n. 32)

di fissare i seguenti criteri per l'assegnazione dei docenti della Scuola Primaria ai plessi ed alle classi:

### **Assegnazione ai plessi**

Nella Scuola Media i docenti sono già assegnati alle sezioni staccate o ai plessi.

### **Assegnazione alle classi**

a- Continuità didattica, se possibile.

b- Per le classi prime la continuità non sarà criterio di assegnazione ma la stessa sarà decisa esclusivamente dal Dirigente Scolastico.

- A tal punto il Presidente chiede informazioni sulla continuità didattica la signora Piemonte rilegge i criteri e il DS afferma che nelle classi prime è competenza del dirigente là dove è possibile. La signora Fusaro Marcella si ritiene soddisfatta della lettura dei criteri già stabiliti dal Collegio.

## **9) Funzionamento didattico e organizzativo dell'I.C.**

Il Presidente illustra al consiglio il numero di sezioni di Scuola dell'Infanzia e il numero di classi di Scuola Primaria e Scuola sec. di I grado autorizzate per l'a.s. 2016/2017;

### **Scuola dell'Infanzia**

Sezioni autorizzate: n.14 (13 a tempo prolungato + 1 antimeridiano)

### **Scuola Primaria**

Classi autorizzate: n.29 (n.26 classi normali e n.3 pluriclassi).

### **Scuola Secondaria di Primo Grado (Cervaro)**

Classi autorizzate: n.7 (n.3 prime, n.2 seconde e n.2 terze-Tempo normale: 30 ore)

### **Scuola Secondaria di Primo Grado (San Vittore del Lazio)**

Classi autorizzate: n.3 (n.1 prima, n.1 seconda e n.1 terza-Tempo normale: 30 ore)

Il DS porta a conoscenza l'organico di diritto del personale docente della Scuola dell'Infanzia, che consente di mantenere il numero di sezioni e gli standard formativi attuali;

### **Scuola dell'Infanzia**

Docenti: n.27

Docenti di sostegno: n. 02

Il DS porta a conoscenza l'organico di diritto del personale docente della Scuola Primaria

### **Scuola Primaria**

Docenti su posto comune: n.36

Docenti di sostegno: n.06

Docenti specialisti Lingua: n.1

Il DS porta a conoscenza l'organico di diritto del personale docente della Scuola Secondaria di I grado, che per ora prevede n.3 classi prime nel plesso di Cervaro e n.1 a San Vittore del Lazio.

### **Scuola Secondaria 1° grado**

Docenti su posto comune: n.13

Docenti di sostegno: n.03

## **10) Proposte inserimento progetti Ptof a. s. 2016/17**

Il DS dà la parola alla prof.ssa Piemonte la quale relaziona sui risultati del questionario di percezione dei genitori proposto dall'INVALSI coadiuvata dalla FS insegnante D'Orsi che proietta sullo schermo i grafici esplicativi e riassuntivi dei risultati

Il Questionario Genitori ha rilevato la percezione del genitore:

- della qualità dell'insegnamento offerto dalla scuola,
- della relazione tra studenti e insegnanti.
- del rapporto scuola-famiglia
- del funzionamento dell'Istituto

Le aree prese in considerazione sono:

- Area I – Percezione della Qualità dell'Insegnamento (in termini di metodo di studio trasmesso e di attenzione agli interessi e alle attitudini dello studente);
- Area II – Benessere dello Studente a Scuola (nello specifico i rapporti dello studente con i docenti).
- Area III – Organizzazione e Funzionamento della Scuola (nello specifico la gestione della scuola, servizi offerti, utilizzo dei laboratori e delle attrezzature tecnologiche)

Sono stati esaminati 301 questionari, 299 compilati e 2 consegnati in bianco, essi provengono da tutti i plessi dell'istituto

Dagli esiti del questionario emerge il quadro di un Istituto:

- ✓ attento alle relazioni con i genitori
- ✓ ben disposto alla collaborazione in merito soprattutto alle scelte educative
- ✓ che mette l'alunno e le sue esigenze al centro del processo educativo
- ✓ in grado di offrire una buona qualità di insegnamento  
ma con qualche carenza per ciò che riguarda i servizi, l'attrezzature e gli ambienti

Gli aspetti deboli emersi dall'indagine dovranno essere gli elementi trainanti di un piano di miglioramento che nel prossimo anno scolastico dovrà mirare soprattutto a ottimizzare i servizi, gli ambienti e ad una equa distribuzione delle attrezzature multimediali.

## **11) Viaggi istruzione**

*SCUOLA DELL'INFANZIA*

Tutte le Insegnati della scuola dell'Infanzia di tutti i plessi propongono di effettuare diverse uscite didattiche in orario scolastico a seconda delle proposte che arriveranno in corso d'anno da enti culturali e non del territorio e/o relative al progetto annuale delle varie sezioni.

### Visite guidate

CERVARO CAP.	Agriturismo in zona e/o paesi limitrofi
PORCHIO	Agriturismo in zona e/o paesi limitrofi
PASTENELLE	Agriturismo in zona e/o paesi limitrofi
FORESTA	Agriturismo in zona e/o paesi limitrofi
COLLETORNESE	Agriturismo in zona e/o paesi limitrofi
SAN VITTORE DEL LAZIO	Agriturismo in zona e/o paesi limitrofi
SAN CESARIO	Agriturismo in zona e/o paesi limitrofi
VITICUSO	Agriturismo in zona e/o paesi limitrofi

Tutte le uscite saranno specificate dettagliatamente in corso d'anno in riferimento alle proposte che perverranno all'Istituto dagli enti territoriali, esse si terranno orientativamente nei mesi di maggio/giugno 2017.

### SCUOLA PRIMARIA

Plessi	Uscite sul territorio	Viaggi d'istruzione
Cervaro capoluogo		
Classi 1°		Lunghezza (Roma)- Teatro Gaeta
Classi 2°		Reggia di Caserta - Bioparco (Roma) o Museo Paleolitico
Classi 3°		Reggia di Caserta - Paestum – Teatro Gaeta
Classi 4°	Visita siti archeologici del Cassinate	MAV e scavi di Ercolano -zona archeologica di Sepino con laboratori -Castel Petroso
S Vittore	Teatro Manzoni (tutte le classi)	Rainbow Magic Land Valmontone – Zoo Marine - Lunghezza
San Cesario	Teatro Manzoni,	Montagna spaccata –

	Montecassino, siti archeologici del Cassinate	Pastena – Isernia – Zoo Marine
Viticuso	Si aggregano con altre classi delle scuole primarie dell’Istituto Comprensivo, considerato l’esiguo numero degli alunni iscritti e frequentanti	Zoo Marine
Porchio Classi 4° e 5°  La destinazione non è stata individuata per le altre classi	Teatro Manzoni- zona archeologica Cassino	MAV e scavi di Ercolano- zona archeologica di Sepino con laboratori – Castel Petroso
Colletornese	Per motivi organizzativi e didattici, le insegnanti , si riservano di comunicare gli itinerari.	

Dà poi la parola alla prof.ssa Simeone FS Area 2 che propone per il prossimo anno scolastico la formazione di una commissione formata da docenti della primaria e della secondaria che si occupi esclusivamente dell’organizzazione dei viaggi di istruzione e delle visite guidate. Il DS non ritiene la cosa necessaria vista la presenza di una funzione strumentale che verrà nominata per quel settore. La docente illustra le proposte della scuola secondaria in merito al progetto di integrazione culturale emerse dai consigli di classe del mese di maggio e comunica che i rappresentanti di classe del plesso di San Vittore, consigliano, per il prossimo anno, di tener conto del periodo di crisi in cui vertono molte famiglie italiane e di organizzare viaggi di massimo tre giorni con una spesa ridotta, senza venir meno alla sicurezza e alla qualità.

#### Scuola Secondaria di I grado

	<u>Uscite Didattiche /Visite guidate / Viaggi di istruzione</u>	
<b>CLASSE</b>	<b>SEZ. A, B, C</b>	<b>SEZ. D</b>

<p><b>Classe I</b></p>	<p>Visita di 2 gg ai laboratori artistici per la lavorazione della ceramica a Vietri, Vesuvio e a Solfatara di Pozzuoli,</p>	<p><b>Uscite didattiche:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Spettacolo teatrale</li> <li>· Uscite sul territorio</li> </ul> <p><b>Visite guidate</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Escursione al Parco nazionale d’Abruzzo-Lazio-Molise o in un ecosistema mare del litorale laziale</li> <li>· Orvieto e Civita di Bagnoreggio</li> </ul> <p><b>Viaggi d’istruzione (più giorni)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Settimana di studio e sport.</li> <li>· Vietri- il Vesuvio e Pozzuoli (2gg/1notte)</li> </ul>
<p><b>Classe II</b></p>	<p><b>Uscite didattiche:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Spettacolo teatrale</li> <li>· Uscite sul territorio</li> </ul> <p>Spettacolo teatrale –Erasmus Theatre</p> <p><b>Visite guidate</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Roma – Musei Vaticani.</li> <li>· Escursione al Parco nazionale d’Abruzzo-Lazio-Molise o in un altro ecosistema.</li> </ul> <p><b>Viaggi d’istruzione (3/4 giorni)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Settimana di studio e sport.</li> <li>· Sicilia : -Trapani- Erice- Palermo. -Vulcano- Catania- Acitrezza</li> <li>· Firenze</li> <li>· <b>Torino e dintorni</b></li> </ul>	<p><b>Uscite didattiche:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Spettacolo teatrale</li> <li>· Uscite sul territorio oppure presso aziende agricole o di trasformazione degli alimenti (per esempio un allevamento con annesso caseificio).</li> </ul> <p><b>Visite guidate</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Escursione al Parco nazionale d’Abruzzo – Lazio - Molise o in un altro ecosistema. Parco degli Aurunci</li> <li>· - Musei Vaticani- Basilica di San Pietro.</li> </ul> <p><b>Viaggi d’istruzione (3/4 giorni)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Settimana di studio e sport.</li> <li>· Vicenza – Venezia e Verona</li> <li>· Viaggio di istruzione di massimo 3 giorni: la Val D’Orcia – Lucca</li> <li>· l’educazione ambientale tramite attività motorie e gli sport specifici del contesto ambientale <ul style="list-style-type: none"> <li>- Monti Sibillini- Norcia – Anello dei Piani di Castelluccio.</li> <li>- Circolo velico - Policoro, in provincia di Matera.</li> </ul> </li> </ul>

<p><b>Classe III</b></p>	<p><b><u>Classe 3A</u></b></p> <p><b><u>Viaggi d'istruzione (3/4 giorni)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Taormina-AciReale-Aci Trezza-Gole dell'Alcantara</li> <li>• Sicilia – Palermo-Riserva dello zingaro-Scopello-Erice</li> <li>• Venezia, Vicenza, Verona.</li> <li>• Eolie-Stromboli-Vulcano</li> <li>• Viaggio all'estero</li> </ul> <p><b><u>Classe 3B</u></b></p> <p><b><u>Uscite didattiche:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Spettacolo teatrale</li> <li>• Uscite sul territorio</li> </ul> <p><b><u>Visite guidate</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Escursione al Parco nazionale d'Abruzzo-Lazio-Molise o in un altro ecosistema.</li> </ul> <p><b><u>Viaggi d'istruzione (3/4 giorni)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Settimana di studio e sport.</li> <li>• Trapani- Erice- Palermo.</li> <li>• Vulcano- Catania- Acitrezza</li> <li>• Torino</li> <li>• Firenze</li> <li>• Vicenza- Verona- Venezia</li> <li>• Viaggio all'estero</li> </ul>	<p><b><u>Uscite didattiche</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Spettacolo teatrale – Erasmus Theatre</b></li> <li>• Montecassino</li> <li>• Museo Historialae</li> <li>• San Pietro Infine –Il Museo della Memoria</li> </ul> <p><b><u>Visite guidate</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Escursione al P.N.A.L.M. o altro ecosistema</li> </ul> <p><b><u>Viaggi d'istruzione (3/4 giorni)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Settimana di studio e sport.</li> <li>• Vicenza – Venezia e Verona</li> <li>• Viaggio di istruzione di massimo 3 giorni: la Val D' Orcia – Lucca</li> <li>• l'educazione ambientale tramite attività motorie e gli sport specifici del contesto ambientale <ul style="list-style-type: none"> <li>- Monti Sibillini- Norcia – Anello dei Piani di Castelluccio.</li> <li>- Circolo velico - Policoro, in provincia di Matera.</li> </ul> </li> </ul>
--------------------------	---	---

Il collegio prende atto e delibera l'inserimento delle suddette proposte nel PTOF dell'a.s. 2016/17 ( DELIBERAZIONE n. 33).

#### **12) Comunicazioni del D.S.**

- Il Dirigente informa che uscirà l'organico per l'Infanzia e la Primaria il Ministero ha dato 100 posti anziché 164, comunque si confermano 14 sezioni nell'Infanzia e 29 classi nella Primaria anche il tempo pieno a Colletornese, tempo pieno autorizzato, diverso da quello dell'anno scorso che era funzionale con risorse interne. Quest'anno a S. Cesario i genitori non hanno richiesto il tempo pieno va a scorrimento e la prima sarà normale. Le difficoltà rilevate a Colletornese e S. Cesario sono difficoltà a livello strutturale.
- Il Dirigente propone e ribadisce la partecipazione alla tradizionale Infiorata di Cervaro, i docenti in sede di Collegio Docenti non hanno votato alla partecipazione con gli alunni come Associazione docenti, i genitori presenti pur rammaricati ripropongono la loro partecipazione.

- Il Dirigente informa l'assemblea che la scuola sta organizzando una vendita di oggetti in ceramica: collane, anelli, bracciali, il ricavato va destinato alla scuola per l'acquisto degli auricolari nella Scuola Secondaria di Primo grado.
- Quest'anno, comunica il Dirigente, ci sono stati diversi itinerari per quanto riguarda le uscite didattiche, per evitare disagi per i viaggi si confermano i criteri stabiliti dal collegio.
- Bisogna usare dei criteri per i viaggi di istruzione la 1 e la 2 classi parallele, 3,4,5 classi parallele, la 5 più la continuità e l'Infanzia in un'unica sede così sarà uguale la somma da versare, anche se le uscite saranno fatte in giorni diversi. Bisogna mettere le famiglie in condizione di poter partecipare, dal mese di ottobre prossimo bisogna dare indicazioni precise per quello che sarà l'itinerario.
- Il 18 Maggio alle ore 17,30 a San Vittore del Lazio avrà luogo una manifestazione organizzata dall'ambasciata polacca presso il monumento dei caduti della seconda guerra mondiale. Saranno presenti le scolaresche polacche e il DS invita i docenti di San Vittore a partecipare.
- La cooperativa sociale SVILUPPO E SOLIDARIETA' che gestisce il servizio mensa per i plessi di via Bagni e San Cesario, nell'ambito dei progetti educativi e didattici rivolti agli alunni delle scuole dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado, propone una visita didattico-culturale-ricreativa, facendosi carico delle relative spese, ad una fattoria Didattica possibilmente nel territorio Comunale o dei Comuni vicini. Le spese del trasporto sono a carico della cooperativa, il programma e la scelta della fattoria sono da definire meglio.
- Il Presidente, come rappresentante dei genitori della classe 5° chiede la liberatoria per la foto di classe, il DS comunica che (previa richiesta) l'autorizzazione potrà essere estesa a tutti.
- Il DS informa il Consiglio che è stata riunita una commissione di ex dirigenti, amministratori, e ragazzi della scuola Secondaria di Primo Grado per la realizzazione di un logo per l'Istituto Comprensivo, il presidente propone di creare un logo con i tre loghi dei tre Comuni, si associa alla richiesta il signor Musto.
- Il DS propone la realizzazione dei suddetti loghi in ceramica.

La prof.ssa Piemonte esce alle ore 19,20.

Esauriti gli argomenti all'ordine del giorno, il Presidente dichiara tolta la seduta alle ore 19 e 45.

F.to La segretaria

(ins. Canale Angelina)

F.to il Presidente

(sig. Lucio Rossi)